

Vrijeme izvoza: 12.05.2024. 18:20:04

Repozitorij: repozitorij.ffos.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 59

Broj izvezenih zapisa: 59

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Biljni svijet valpovačkoga parka kao dio kurikula održivoga razvoja predškolske ustanove		Križek, Iris	
Kulturna baština u kurikulumima ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja nacionalnih manjina		Latinović, Marina	
Uloga doživljajne pedagogije u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju		Dumančić, Gordana	
Usporedba pripremljene okoline u javnim dječjim vrtićima i dječjim vrtićima Montessori		Kenfelja, Nela	
Materijalni i prostorni uvjeti u waldorfskim i javnim ustanovama ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja		Šunić, Nikolina	
Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj obilježavanjem Međunarodnoga dana zaštite močvara i močvarnih područja		Filipović, Anita	
Uloga glazbenih aktivnosti tijekom prilagodbe jaslicama		Sabo, Tihana	
Poticanje samostalnosti djece predškolske dobi vježbama praktičnog života		Pavičić, Mihaela	
Poticanje razvijanja brige o sebi vježbama praktičnog života		Takus, Matea	
Predškola u javnim i alternativnim programima ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		Mikulić, Irena	
Izvannastavne glazbene aktivnosti za darovite učenike tijekom primarnog obrazovanja		Šinka, Kristina	
Glazbene aktivnosti u kurikulumima redovnih i alternativnih predškolskih programa		Bogdanović, Irena	
Tamburaški orkestar kao izvannastavna aktivnost u osnovnoj školi		Špoljar, Matej	
Usporedba nastave Prirode i društva u državnoj i Waldorfskoj školi		Šalić, Dora	
Izloženost digitalnim medijima i sposobnost samoregulacije ponašanja kod djece u dobi od 5 do 7 godina		Jovišić, Sergej	
Promicanje kulturne baštine i tradicije kao dio kurikuluma održivog razvoja predškolske ustanove		Šiškić, Terezija	
Uporaba mobilnih uređaja kod djece rane i predškolske dobi		Marić, Ivana	
Pokret u funkciji razvoja djeteta rane i predškolske dobi		Baričević, Viktorija	

Kulturna baština i tradicija miholjačkog kraja u kurikulumu održivog razvoja predškolske ustanove	Simonović, Petra	
Mišljenje roditelja o primjeni Montessori metode u dječjem vrtiću	Đurić, Irena	
Preferirane likovne tehnike učenika razredne nastave	Pernička, Ines	
Organizacija i vođenje dječjeg zbora mlađe školske dobi	Ivanković, Iva	
Strukturne i sadržajne odrednice kurikuluma ranoga odgoja	Vekić-Klajić, Višnja	
Atribucije uspjeha i razina samostalnosti kod djece u dobi od 5 do 7 godina	Trajanovski, Dijana	
Prehrambene navike djece u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	Gašpić, Melita	
Primjena Montessori didaktičkog materijala iz područja matematike u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	Rogošić, Mirna	
Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj aktivnostima o zdravlju	Vuković, Anja	
Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj istraživačkim aktivnostima o meteorologiji	Barbarić, Ivana	
Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj očuvanjem kulturne baštine vinkovačkog kraja	Raić, Marina	
Provjeda vježbi praktičnog života Montessori pedagogije u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	Marinović, Ivana	
Razvoj i poticanje emocionalne inteligencije kod djece predškolske dobi	Pavlović, Martina	
Uloga Montessori odgojitelja u individualnom razvoju djeteta	Soukup, Saša	
Usporedba stručne prakse studenata razredne nastave u Hrvatskoj i Austriji	Pušić, Ivana	
Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj istraživačkim aktivnostima u šumi	Lucić, Ana	
Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj istraživačkim aktivnostima uz primjenu vode	Fundić, Ivana	
Anksioznost kod djece	Letica, Marija	
Didaktičko-metodičko oblikovanje vježbi praktičnog života	Zulić, Helena	
Komparativna analiza programa Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija i Nastavnog plana i programa za razrednu nastavu.	Vidović, Mateja	
Provjeda sadržaja održivog razvoja u ekovrtiću	Sedlaček, Nikolina	
Povezanost strategija nošenja s negativnim emocijama i temperamenta kod djece u dobi od pet do sedam godina	Kuti, Vedrana	
Intelektualna onesposobljenost	Perić, Karolina	

Utjecaj Montessori pedagogije na razvoj djetetove pozitivne slike o sebi	Lukić, Sanda	
Ples u nastavi Glazbene kulture	Lehrmajer, Andreja	
Glazbene aktivnosti u ranoj i predškolskoj dobi	Bisaga, Romana	
Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj obilježavanjem "Međunarodnog dana biološke raznolikosti"	Tominac, Maja	
Nepoželjna ponašanja u skupinama djece s teškoćama u razvoju	Mutić, Jasna	
Interdisciplinarni pristup poučavanju glazbe u prva tri razreda osnovne općeobrazovne škole	Tonkovac, Martina	
Kultura i tradicija Vinkovačkog kraja u kurikulumu predškolskoga odgoja i obrazovanja	Astaloš, Gabrijela	
Primjena sadržaja održivog razvoja u mješovitim vrtićkim skupinama	Tomas, Bernarda	
Priprema odgojitelja za obilježavanje svjetskih/međunarodnih dana vezanih uz ekologiju	Stjepanović, Ines	
Analiza učestalosti metoda rada u razrednoj nastavi	Jakić, Irena	
Procjena zastupljenosti simptoma poremećaja s prkošenjem i suprostavljanjem kod dječaka i djevojčica od strane učitelja/ica	Bajer, Ana	
Implementacija kozmičkog odgoja Montessori pedagogije u nastavu prirode i društva	Paprić, Doroteja	
POVIJEST OPĆINE ERDUT (ZAVIČAJNA POVIJEST U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA)	Vukmirović, Ema	
Povezanost samoprocjene učitelja i procjene studenata Učiteljskog studija o kvalitetnoj obrazovnoj praksi	Matančić, Matea	
Sadržaji stresnih situacija i događaja kod studenta Učiteljskog studija	Stjepanović, Tanja	
Reggio pedagogija kao zajednica učenja	Azenić, Maja	
Vrjednovanje intelektualnih sposobnosti učenika na temelju ostvarenih kompetencija	Marčeta, Sara	
Vukovar i okolica u Domovinskom ratu	Nemeš, Teuta	