

# Tvorbeni i leksički savjeti Nikole Andrića

---

Vlaović, Kristina

Undergraduate thesis / Završni rad

2011

Degree Grantor / Ustanova koja je dodijelila akademski / stručni stupanj: **Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Humanities and Social Sciences / Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:142:842602>

Rights / Prava: [In copyright](#) / [Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2025-01-14**



**FILOZOFSKI FAKULTET**  
SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

Repository / Repozitorij:

[FFOS-repository - Repository of the Faculty of Humanities and Social Sciences Osijek](#)



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Filozofski fakultet

Preddiplomski studij engleski jezik i književnost- hrvatski jezik i književnost

## **Tvorbeni i leksički savjeti Nikole Andrića**

Završni rad

Mentor: Prof. dr. sc. Vlasta Rišner

studentica: Kristina Vlaović

Osijek, 2011

## Sadržaj

1. Uvod.....	1
2. Jezični purizam.....	1
3. Hrvatski vukovci kao štokavski puristi.....	2
4. Nikola Andrić.....	3
5. <i>Branič jezika hrvatskoga</i> .....	3
6. Leksički savjeti <i>Braniča jezika hrvatskoga</i> .....	5
6.1. <i>Tjedan i silno</i> .....	5
6.2. <i>Zadnji i posljednji</i> .....	6
6.3. <i>Radovati se i veseliti se</i> .....	6
6.4. <i>Uzrok i povod</i> .....	7
6.5. <i>Potjecati i poticati</i> .....	7
6.6. <i>Gotovo i skoro</i> .....	8
6.7. <i>Faliti, nedostajati i manjkati</i> .....	8
6.8. <i>Ravnati</i> .....	9
6.9. <i>Točno i tačno</i> .....	10
7. Tvorbeni savjeti <i>Braniča jezika hrvatskoga</i> .....	10
7.1. Posvojni pridjevi s nastavkom –in.....	10
7.2. <i>Pariski</i> .....	11
7.3. Glagoli na –irati.....	11
7.4. <i>Amerikanac i botaničar</i> .....	12
7.5. <i>Žeteoc</i> .....	13
7.6. <i>"Gospodjica od telefona"</i> .....	13
7.7. Prevedenice.....	14
7.8. <i>Bijeli udovac</i> .....	15
7.9. <i>Ženske hlače</i> .....	15
8. Zaključak.....	16
9. Literatura.....	17