

Informacijsko ponašanje mladih u kontekstu spolnog zdravlja

Kotromanović, Elizabeta

Undergraduate thesis / Završni rad

2017

Degree Grantor / Ustanova koja je dodijelila akademski / stručni stupanj: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Humanities and Social Sciences / Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet

Permanent link / Trajna poveznica: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:142:004326>

Rights / Prava: In copyright/Zaštićeno autorskim pravom.

Download date / Datum preuzimanja: 2024-05-14

Repository / Repozitorij:



[FFOS-repository - Repository of the Faculty of Humanities and Social Sciences Osijek](#)



Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku

Filozofski fakultet

Preddiplomski studij informatologije

Elizabeta Kotromanović

Informacijsko ponašanje mladih u kontekstu spolnog zdravlja

Završni rad

Mentor: izv. prof. dr. sc. Jelena Lakuš

Sumentor: dr. sc. Snježana Stanarević Katavić, poslijedoktorandica

Osijek, 2017.

Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku

Filozofski fakultet

Odsjek za informacijske znanosti

Preddiplomski studij informatologije

Elizabeta Kotromanović

Informacijsko ponašanje mladih u kontekstu spolnog zdravlja

Završni rad

Znanstveno područje: Društvene znanosti, informacijske i komunikacijske znanosti, informacijski sustavi i informatologija

Mentor: izv. prof. dr. sc. Jelena Lakuš

Sumentor: dr. sc. Snježana Stanarević Katavić, poslijedoktorandica

Osijek, 2017.

Sadržaj

1. Uvod	1
2. Mladi u suvremenom informacijskom okruženju	2
3. Informacijsko ponašanje mladih u kontekstu zdravlja	5
4. Informacijsko ponašanje mladih u kontekstu spolnog zdravlja	7
5. Izvori informacija o spolnom zdravlju mladih.....	9
5.1. Traženje informacija o spolnom zdravlju iz osobnih izvora	9
5.1.1. Obitelj kao izvor informacija o spolnom zdravlju	9
5.1.2. Prijatelji i vršnjaci kao izvor informacija o spolnom zdravlju	11
5.1.3. Školski djelatnici kao izvor informacija o spolnom zdravlju.....	12
5.2. Traženje informacija o spolnom zdravlju putem medija.....	13
5.2.1. Traženje informacija o spolnom zdravlju na webu	13
5.2.2. Informacije o spolnom zdravlju na društvenim mrežama	15
6. Zaključak	17

Sažetak

Rad donosi pregled literature i rezultata istraživanja informacijskog ponašanja mladih u kontekstu spolnog zdravlja. U radu je naglasak na mladima u suvremenom informacijskom društvu te se tumači njihovo informacijsko ponašanje u kontekstu zdravlja općenito, kao i u kontekstu spolnog zdravlja. Pojašnjava se na koje načine mladi ljudi dolaze do zdravstvenih informacija i zašto je bitno da te informacije budu pouzdane te prilagođene potrebama mladih. Središnji dio rada bavi se izvorima informacija o spolnom zdravlju koje mladi koriste, odnosno na načina na koje mladi traže informacije o spolnom zdravlju. U literaturi se prepoznaju dvije osnovne skupine informacijskih izvora o zdravlju, a to su osobni izvori, kao što su obitelj, prijatelji i vršnjaci te školski djelatnici, dok drugu skupinu čine mediji, odnosno internet i virtualne društvene mreže. U radu se opisuju rezultati istraživanja kojima se pokušalo identificirati kakve izvore mladi odabiru prilikom traženja informacija o spolnom zdravlju, koje su prednosti, te koji nedostaci pojedinih izvora i kakve informacije mladi najčešće traže kada je riječ o spolnosti. U zaključku se iznose prijedlozi za poboljšanje dostupnosti i kvalitete informacijskih izvora o spolnom zdravlju te otvorenosti društva prema toj važnoj temi.

Ključne riječi: mladi, zdravlje, spolno zdravlje, informacijske potrebe mladih, informacijsko ponašanje mladih

1. Uvod

Spolne bolesti i neželjena trudnoća u estale su pojave među mladima, stoga su adekvatna informiranost i pravovremena edukacija od ogromne važnosti kada je riječ o spolnom zdravlju, i zdravlju mladih općenito.

Prema podacima Svjetske zdravstvene organizacije (*World Health Organization*, skr. WHO), HIV i AIDS zauzimaju visoko mjesto na ljestvici najestalijih uzorka bolesti, ali i smrti među adolescentima.¹ Među spolno prenosivim bolestima koje se mogu pojavljivati među mladima jesu HPV (Human papilloma virus)², klamidija, gonoreja i sifilis. Sve navedene bolesti s kojima se mladi susreću u posljedica su nezaštićeni enog spolnog odnosa. Osim spolno prenosivih bolesti, spolno aktivni mladi izlažu se riziku neželjene trudnoće. U istraživanju provedenom 2014. godine u kojem je sudjelovala 21 država, SAD je imao najveći broj trudnoća među adolescentima (57 trudnoća na 1000 djevojaka), potom Novi Zeland (51 trudnoća), Engleska (47 trudnoća), itd. Najmanji broj trudnoća među adolescentima imala je Švicarska (8 trudnoća). Isto istraživanje pokazalo je da je u Hrvatskoj 2011. godine od 1000 djevojaka njih 17 ostalo trudno.³

Jasno je, stoga, da su mladi posebno osjetljiva društvena skupina kada je u pitanju spolno zdravlje, posebno s obzirom na estalost rizičnog ponašanja koje prati ovu dobnu skupinu, te su pružanje preventivnih zdravstvenih informacija i osiguravanje dostupnosti tih informacija imperativi suvremenog društva.

Tema je u radu obraćena kroz nekoliko cjelina s obzirom na vrste izvora informacija koje mladi koriste prilikom traženja informacija o spolnosti i spolnom zdravlju. Najprije se obraćaju osobni izvori informacija, a potom izvori putem medija. U sklopu osobnih izvora razmatraju se tri skupine: obitelj, prijatelji i vršnjaci te školski djelatnici kao izvori informacija o spolnom zdravlju mladih. U sklopu izvora putem medija, analizirane su dvije skupine: izvori putem interneta i izvori putem, danas široko zastupljenih, virtualnih društvenih mreža.

¹ Usp. "Health for the world's adolescents" // World Health Organization. URL:
<http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2015/health-standards-adolescents/en/> (2016-09-21)

² Usp. Humani papiloma virus (HPV) i rak vrata maternice - otkrijte svoj rizik na vrijeme, 2015. URL:
<http://www.stampar.hr/sites/default/files/Aktualno/novosti/2015/Docs/letak-hpv-fin-web.pdf> (2017-09-08)

³ Usp. Sedgh, G.; Finer, L.; Bankole, A. Adolescent pregnancy, birth, and abortion rates across countries : levels and recent trends. // Journal of Adolescent Health 56, 2(2015), str. 225-227.

Cilj rada je analizirati relevantnu literaturu i rezultate istraživanja na temu informacijskog ponašanja mladih, posebice u kontekstu spolnosti, te dobivena saznanja sumirati i teorijski predstaviti.

2. Mladi u suvremenom informacijskom okruženju

U interesu boljeg razumijevanja informacijskog ponašanja mladih, potrebno je za po etak objasniti tko pripada toj dobroj skupini te navesti termine koji će se u nastavku rada koristiti kada se govori o mladima, tj. mladosti. U tim smislu, mladost, adolescencija, tinejdžerske godine, itd. mogu se definirati kao razdoblje prijelaza iz djetinjstva u neovisnost odrasle dobi i svjesnost uloge pojedinca kao lana društvene zajednice. Ovo se razdoblje još naziva i „adolescencija“ (lat. *adolescentia, adolescere* – dozrijevati) koja zapravo obuhvaća mlade ljude u dobi od 15. do 20. godine života, odnosno, „životnu dob između puberteta i ranog zrelog doba kada dolazi do ubrzanog tjelesnog i emocionalnog razvoja što dovodi do spolne i psihološke zrelosti“⁴, no u novije vrijeme, odnosno u doba izmijenjenih društvenih uvjeta u razvijenim zemljama, taj se period produžio, pa govorimo o produljenoj ili produženoj adolescenciji, koja seže u srednje, ak i kasne dvadesete godine života, pa ak i tridesete.⁵

Mlade, kao skupinu pojedinaca kojima je zajednička određena (navedena) životna dob, karakterizira poseban položaj u društvu – oni su prilično ranjiva skupina jer je upravo to prijelazno razdoblje iz djetinjstva u zrelu dob vrijeme kada je potraga za identitetom, smislom, i sl., najintenzivnija. Stoga je u mnogo emu upravo ovo razdoblje i najrizičnije. To posebno treba istaknuti u kontekstu ovog rada.

Mladi su, isto tako, „najraznovrsnija društvena skupina i njihovi problemi, potrebe i društveni položaj razlikuju se od mjesta do mjesta, od generacije do generacije, s obzirom na uvjete njihove socijalizacije i izbora, dostupnost obrazovanja ili zaposlenja“⁶. No unatoč toj raznovrsnosti, mladi diljem svijeta dijele mnoge zajedničke probleme, sukob s nametnutim društvenim normama, esto znatan odmak od slike koju su u ranijoj dobi imali o društvu, životu i svijetu od onog što otkrivaju kada počinju ulaziti u „svijet odraslih“, a tu je potom i niz

⁴ Rječnik hrvatskoga jezika. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslava Krleže, 2011.

⁵ Usp. Extended adolescence: What UK and international research exists on extended adolescence? About Families Evidence Bank, Edinburgh (UK), 2012.

⁶ Štefan i V. Mladi i društvo – pitanje identiteta : kult(ura) mladocentri nosti //Bilten studija o mladima za mlade, 1(2010), str. 5.

problema praktične, egzistencijalne naravi, poput nezaposlenosti, potrage za svojim pozivom, aktivnog uključivanja u društvo, itd.

Imperativ odgovornog odrastanja leži, stoga, i na samim mladima, ali u velikoj mjeri i na društvu. Stoga je važno pravovremeno detektirati konkretne probleme s kojima se mladi susreću na konkretnom području i sustavno djelovati tražeći i implementirajući adekvatna rješenja.

Kako je već navedeno, traženje informacija bitan je dio svakodnevnice, za svaku dobnu skupinu. U današnje vrijeme ljudi na puno različitim načinu mogu doći do željenih informacija – putem web tražilica, knjižnica, novina, televizije, ili razgovorom s obitelji, prijateljima i poznanicima. Kroz takve aktivnosti ljudi neprestano donose odluke o tome koliko je određena informacija relevantna za njihove potrebe. Istraživanja pokazuju da su mlađi nerijetko povodljivi i nedovoljno kritični prema informacijama koje susreću. Primjerice, istraživanje iz 2013. godine pokazalo je da 57,1 % mlađih nikada ili rijetko sumnja u istinitost određene vijesti u medijima, a 54,4 % nije nikada ili je rijetko posumnjalo da dio vijesti nije objavljen u cijelosti te se pokazalo kako su mlađi neoprezni prilikom komuniciranja na internetu s nepoznatim osobama (neoprezno je 65,2 % mlađih).⁷

Mlađe, istraživanja pokazuju, prije korištenja informacija razmotrili odnose li se one na temu te koliko su zanimljive i praktične, dok je manje pažnje posvetiti autorstvu, itnjivosti i ažurnosti.⁸ Osim toga, većina je odraslih posjedovala znanje o tome kako procijeniti informacije u tradicionalnim, tiskanim medijima, te su to znanje morali naučiti primjeniti na novim, digitalnim medijima. Njihova se iskustva razlikuju od onih u današnje mlađeži koji su koristili digitalne medije u vrlo mlađoj dobi. U njihovu su životu raunala uobičajena pojava od vremena kad su rođeni, a internet je dostupan od razdoblja njihove osnove škole.⁹

Međutim, digitalni mediji nisu jedina sredstva koja mlađi ljudi koriste pri traženju informacija. Primjerice, godine 2005. provedeno je istraživanje na uzorku od 27 adolescenata u dobi od 14 do 17 godina s ciljem boljeg razumijevanja njihovog svakodnevnog informacijskog ponašanja koje je pokazalo da su mlađi izrazito skloni koristiti osobne izvore informacija. Dva glavna pitanja koja su postavljena mlađima odnosila su se na vrste informacija

⁷ Usp. Gospodnetić, F.; Mori, D. "Mlađi i mediji" Forum za slobodu odgoja. Zagreb: Open Society Foundation, 2013.

⁸ Usp. Rieh, S. Y.; Hilligoss, B. "College Students' Credibility Judgments in the Information-Seeking Process." // Digital Media, Youth, and Credibility. Cambridge, MA: The MIT Press, 2008. Str. 51. URL:

http://rieh.people.si.umich.edu/papers/rieh_credibility_chapter3.pdf (2016-05-28)

⁹ Usp. Isto. Str. 52.

koje mladi svakodnevno traže te vrste informacijskih kanala koje najviše koriste. Rezultati su pokazali da većina mladih smatra druge ljude najboljim izvorom informacija. Štoviše, većina ispitanika tvrdi da bi se u situaciji kad im je potrebna svakodnevna informacija prvo обратili prijateljima, zatim bratu ili sestri, a tek onda roditeljima. Knjižni arhive, učitelji/profesori ili drugi djelatnici škole, sportski treneri i šira obitelj također su navedeni kao izvori informacija. Osim ljudi, ispitanici odabiru mobilni uređaj kao odgovarajuće sredstvo za traženje informacija. U vrijeme provođenja istraživanja, svi su ispitanici posjedovali mobitel, imali su ga uz sebe svaki dan, cijeli dan i koristili ga kako bi došli do određenih informacija. Televizija, škola, internet, radio, knjižnice, novine i sl. također su korišteni kao izvor informacija među mladima. Ipak, izbor medija ili osoba kojima se mladi obrazuju uvelike ovisi o karakteru osobe, njihovu odnosu s ljudima kojima se mogu obratiti i samoj informacijskoj potrebi, tj. tipu informacije koja im je potrebna. Kako bi to objasnio, jedan je od ispitanika naveo sljedeći primjer: „Ako želim prijeti o nečemu kao što je seksualnost, obratit ću se prijateljima. S druge strane, ako trebam savjet o financijama, obitelj će mi biti prva na listi za razgovor“.¹⁰

Navedeno istraživanje zasigurno donosi spoznaje koje djelomično možemo smatrati svevremenskim (ljudi općenito pokazuju sklonost prema osobnim izvorima informacija), no s obzirom da navedeno istraživanje datira iz 2005. godine, te s obzirom na kontinuirani rast kolичine dostupnih informacija i napredak tehnologije, može se pretpostaviti da se na istraženja informacija među mladim ljudima kroz zadnjih nekoliko godina značajno i promijenio.

Mnoga su istraživanja pokazala da mladi ljudi preko interneta traže zabavu i informacije te stvaraju i dijele sadržaje. Štoviše, internet je postao glavni izvor informacija velikom broju mladih, bilo da se radi o informacijama edukativnog ili informativno-zabavnog karaktera.

U istraživanju provedenom 2010. godine u Hong Kongu, 62% tinejdžera pronašlo je novosti o događajima u svijetu i politici na mreži, 48% je kupilo knjige, odjeću i glazbu preko interneta, a 31% traži informacije o zdravlju, prehrani i tjelesnim aktivnostima online.¹¹ Osim toga, smatra se da su mladi u neprestanom kontaktu s prijateljima putem mobilnih uređaja i društvenih mreža (Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat, itd.).

¹⁰ Usp. Agosto, D. E.; Hughes-Hassell, S. People, places, and questions : an investigation of the everyday life information-seeking behaviors of urban young adults. // Library & Information Science Research 27(2005), str. 141-157.

¹¹ Usp. Abbas, J.; Agosto, D.E. The information behaviour of a new generation : children and teens in the 21st century. Toronto: Scarecrow Press, Inc., 2013. Str. 65.

Na temelju postoje ih istraživanja možemo zaključiti da mladi traže informacije online zato što su lako i brzo dostupne, ima ih puno te dolaze uz primjere s kojima se mogu poistovjetiti.¹²

3. Informacijsko ponašanje mladih u kontekstu zdravlja

Suvremeno društvo, odnosno ubrzan razvoj informacijsko-komunikacijske i ravnateljne tehnologije mladima, s jedne strane, pruža brojne lako dostupne, jeftine ili besplatne i brze načine informiranja, dok, s druge strane, ostaje injenica da su mladi ljudi „u povećanom riziku od negativnih posljedica svojih ponašanja zato što su skloni eksperimentiranju, optimistični su u vezi svoje budunosti te spontanosti, ne razmišljaju o posljedicama i prepuštaju se trenucima“¹³.

Zbog neadekvatnih načina edukacije, nedostatka zanimanja i oportunističkog stava, većina mladih ima nepotpuno znanje o zdravlju, odnosno informacije koje su mladima lako dostupne, esto su neadekvatne i površne, „što može biti posljedica nedostatka komunikacije s roditeljima, usvajanja pogrešnih informacija od vršnjaka ili medija, nedostatka preventivnih programa u školama, nekoristenja mogućnosti zdravstvenog savjetovanja za mlade i sl. no“¹⁴.

Nadalje, ako govorimo o hrvatskom kontekstu koji nam je najbliži, „adolescentska seksualnost (...) posebno je obilježena jakim tradicionalnim i konzervativnim stavovima prema rodu i seksualnosti“¹⁵, stoga nije udno što se teme vezane uz spolni odgoj u školama, sprječavanju neželjene trudnosti ili edukaciji mladih o kontracepcijskim sredstvima još uvijek u Hrvatskoj u velikoj mjeri smatraju kontroverznima.

U današnje vrijeme, informacijsko ponašanje mladih u kontekstu zdravlja koncept je kojim se mnoga istraživanja i mnogi znanstveni radovi bave, posebice kada je u pitanju traženje zdravstvenih informacija na mreži. U razdoblju adolescencije, mladi prolaze kroz mnoge fizikalne, psihološke i emocionalne promjene o kojima možda nisu skloni prijeći uživo s obitelji, prijateljima, učiteljima i dr. Pitanja o pubertetu, trudnosti, drogama i alkoholu, poremećajima u prehrani, depresiji, itd. mladima su esto važna, no nekim su to osjetljive, ak i sramotne teme

¹² Usp. Isto. Str. 65-66.

¹³ Lacković-Grgin, K. Psihologija adolescencije. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2006. Str. 134.

¹⁴ Bračulj, A.. Rizično seksualno ponašanje adolescenata na području grada Zagreba : diplomska rad. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet , 2015. Str. 125.

¹⁵ Hodžić, A., Bijelić, N. Značaj roda u stavovima i seksualnom ponašanju adolescenata i adolescentica. Zagreb: Cesi, 2003. Str. 242.

o kojima ne vole razgovarati. Internet je u takvim situacijama idealno rješenje. Razlog tomu je, prvenstveno, injenica da preko interneta mladi mogu pristupiti velikoj koli informacija i, još važnije, u potpunosti anonimno. Stoga, sigurno je re i da je mladima internet kao izvor informacija i više nego prihvatljiv.¹⁶ Istraživanje provedeno 2014. godine u Evanstonu na uzorku od 1156 adolescenata u dobi od 13 do 18¹⁷ pokazalo je da je ak 84% mladih tražilo zdravstvene informacije online barem jednom, a od toga 25% njih esto traži informacije online. Ipak, internet nije jedini izvor zdravstvenih informacija za mlade. ak 55% njih tvrdi da esto traže informacije o zdravlju od roditelja, što roditelje i dalje ini naj eš e korištenim izvorom zdravstvenih informacija. Osim toga, mogu nost obra anja medicinskim stru njacima esto odabire svega 29% mladih.¹⁸ Pri traženju zdravstvenih informacija online, ve ina mladih oslonit e se na lako dostupne informacije. Upravo zbog toga koristit e neku jednostavnu tražilicu, naj eš e Google (49%) i odabrati izme u prvih 9 izlistanih rezultata. Takav postupak, iako pruža informacije, esto e smanjiti pouzdanost informacija. Neki e posjetiti medicinske stranice (29%), a neki e, pak, koristiti manje tradicionalne platforme kako bi dobili potrebne informacije (YouTube, Facebook, Twitter, itd.).¹⁹

Kako je pristup digitalnim informacijama postao lakši i brži, tinejdžeri su u mogu nosti do i do zdravstvene informacije jednim klikom miša ili dodirom pametnog telefona. Iako se mladi i dalje oslanjaju na ljude više nego na tehnologiju kada su u pitanju informacije o zdravlju, oni svejedno koriste digitalnu tehnologiju u velikoj mjeri. Stoga, potrebno je naglasiti važnost osiguravanja to nih, prikladnih i lako dostupnih zdravstvenih informacija online. Budu i da mladi te informacije koriste i ponašaju se u skladu s onime što pro itaju, pogledaju i poslušaju, presudno je da te informacije doista mogu pomo i poboljšati ili održati njihovo zdravlje i dobrobit. Osim toga, naglašava se važnost edukacije mladih po pitanju traženja odgovore na pitanja o zdravlju, bez da se oslane na prvi rezultat koji su pronašli.²⁰

¹⁶ Usp. Zhao, S. Parental education and children's online health information seeking : beyond the digital divide debate // Social Science & Medicine 69(2009), str. 1502.

¹⁷ Usp. Teens, Health and Technology : a National Survey // Media and Communication 4,3(2016), str. 15.

¹⁸ Usp. Isto.

¹⁹ Usp. Isto. Str. 15-16.

²⁰ Usp. Isto. Str. 19-21

4. Informacijsko ponašanje mladih u kontekstu spolnog zdravlja

Kako je već napomenuto, razdoblje adolescencije jedno je od razdoblja u kojem ljudi proživljavaju najviše promjena i postavljaju najviše pitanja. Kada je riječ o spolnom zdravlju, treba istaknuti da je ovo posebno osjetljivo područje za mlađe, prije svega jer mlađi imaju potrebu za seksualnim eksperimentiranjem, a razlozi su sljedeći:

- razvijaju svoj seksualni identitet
- njihovo znanje o seksualnom ponašanju je nepotpuno zato što mlađi najviše informacija dobiju od svojih vršnjaka ili medija zbog čega mogu imati iskrivljenu percepciju seksualnih iskustava i nepotpuno razumijevanje seksualnog ponašanja
- za mlađe je karakterističan tzv. "sindrom besmrtnosti", pri čemu mlađi esto podcjenjuju rizike ili ih zanemaruju
- mlađi nemaju dovoljno razvijene komunikacijske vještine uz pomoć kojih bi mogli s partnerom razgovarati o korištenju kontracepcije ili o odgođenju spolnog odnosa
- u razdoblju adolescencije mlađi su posebno izloženi utjecaju svojih vršnjaka zbog čega se poštuju vršnjačke norme sa željom za pripadanjem
- mlađe karakterizira i hedonistički životni stil pri čemu se više vrednuju trenutni, kratkoročni užici nego dugotrajne posljedice
- mlađi su skloni romantiziranju svojih odnosa pri čemu korištenje kontracepcije doživljavaju kao imbenik narušavanja intime i sredstva kojim se stvara nepovjerenje.²¹

Tako je, za razliku od nekih drugih zdravstvenih pitanja, poput glavobolje, prehlada, upale mišića i sl., pitanja o spolnosti mnogi će smatrati sramotnim i upravo ih zbog toga neće postaviti ili će se okrenuti neadekvatnom izvoru informacija. Bitno je naglasiti da je nenamjerna posljedica seksualne aktivnosti vrlo esto trudno čak i ili raširenost spolno prenosivih bolesti. Stoga je društvu u interesu povećati svijest o sigurnom spolnom ponašanju na način da se poveća pristup pouzdanim i točnim informacijama.

Nedvojbeno je da su mlađi u današnje vrijeme izloženi ogromnom utjecaju masovnih medija i da se po pitanjima informacija i zabave upravo na medije mlađi najviše oslanjaju. Neki autori također smatraju da se mediji u adolescenciji mogu doživjeti kao svojevrsni „super vršnjaci“

²¹ Usp. Štulhofer, A. Sociokulturni i psihosocijalni aspekti rizičnoga seksualnog ponašanja. // MEDICUS 18, (1)2009., str. 123 – 129.

jer omogu avaju mladima dostupnost svih potrebnih informacija što dovodi do intenziviranja osje aja samou inkovitosti mladih po pitanju seksualnosti.²² Isto tako, nedvojbeno je da su današnji medijski sadržaji hiperseksualizirani i gotovo je nemogu e izbje i seksualizirane eksplisitne sadržaje.²³

Jedan od izvora informacija o spolnosti, diljem Europe, je škola, tj. u itelji, a u posljednje vrijeme i školske medicinske sestre preuzimaju tu ulogu. Edukacija o vezama i seksualnosti bitan je dio svakog nastavnog plana i programa kako bi se osigurale to ne informacije o spolnom zdravlju i kontracepciji. Osim u školama, medicinski stru njaci diljem svijeta organiziraju predavanja ili pripremaju materijale koji bi mladima mogli dati odgovore na njihova pitanja. Ipak, u itelji i medicinski stru njaci nisu jedini izvori informacija, i svakako nisu najpopularniji. Etiri izvora kojima se oni naj eš e okre u su prijatelji i partneri, televizija, roditelji/skrbnici i internet.²⁴

Što se ti e vrsta informacija koje mlađi najviše traže, tj. naj eš ih informacijskih upita po pitanju spolnog zdravlja, rezultati istraživanja koje je provedeno u državi Vanuatu 2005. godine²⁵, pokazali su da se upiti razlikuju po spolu ispitanika. Informacije o spolno prenosivim bolestima esto su tražene od strane svih ispitanika, oba spola. To uklju uje pitanja o prijenosu, simptomima i na inima sprije avanja bolesti. Muški ispitanici skloniji su traženju informacija o korištenju zaštite prilikom spolnog odnosa, dok djevojke eš e uju i traže informacije o trudno i. Me utim, kako je ve re eno, neovisno o sadržaju informacija, mlađima je najvažnije imati pristup vjerodostojnim, to nim i iskrenim informacijama i složili su se da su tada dostupne informacija bile nepotpune, neto ne ili napisane od strane neiskusnih ljudi.²⁶

²² Usp. Bleakley, A.; Hennessy, M.; Fishbein, M.; Jordan, A. Using the Integrative Model to Explain How Exposure to Sexual Media Content Influences Adolescent Sexual Behavior. // Health Education & Behavior 38, (5)2011, str. 530 – 540.

²³ Usp. Ybarra, L. M.; Strasburger, C. V.; Mitchell, J. K. // Sexual Media Exposure, Sexual Behavior, and Sexual Violence Victimization in Adolescence // Clinical Pediatric 53, (13)2014., str. 1239 – 1247.

²⁴ Usp. Sexual health information seeking: a survey of adolescent practices. // Journal of Clinical Nursing 22(2013), str. 3259-3267.

²⁵ Usp. Kennedy, E....[et al]. “These issues aren’t talked about at home”: a qualitative study of the sexual and reproductive health information preferences of adolescents in Vanuatu. // BMC Public Health 14(2005), str. 4-5.

²⁶ Usp. Isto.

5. Izvori informacija o spolnom zdravlju mladih

5.1. Traženje informacija o spolnom zdravlju iz osobnih izvora

U radu je već spomenuto da postoji velik broj izvora informacija o spolnom zdravlju koji su mladima na raspolaganju. Izbor izvora informacija ovisi o puno imbenika, između ostalog o samoj osobi kojoj je informacija potrebna i o vrste potrebne informacije. Iako je spolno zdravlje osjetljiva i nekima sramotna tema, vrlo je mladi odlučiti o toj temi razgovarati s obitelji, prijateljima, poznanicima, učiteljima i sl., koje zbirno možemo nazvati osobnim izvorima. U nastavku rada pojasnit će se tri vrste osobnih izvora koji su u literaturi prepoznati kao važan izvor informacija o spolnom zdravlju za mlade: obitelj, prijatelji i vršnjaci te školski djelatnici.²⁷

5.1.1. Obitelj kao izvor informacija o spolnom zdravlju

Obitelj uglavnom predstavlja prvu društvenu skupinu s kojom se pojedinac susreće, odnosno unutar obitelji pojedinac stježe svoja prva životna iskustva, ali i izgrađuje svoj sustav vrijednosti. Jasno je, dakle, da obitelj i odnosi unutar obitelji imaju ogroman utjecaj na razvoj osobnosti kod mladih²⁸, no isto tako, upravo zbog turbulentnih promjena koje karakteriziraju adolescenciju i mladenaštvo, odnosi mladog pojedinca s roditeljima obitelji, posebice starijima, u tom se razdoblju uvelike mijenjaju, a često znaju biti i narušeni. To rezultira smanjenom komunikacijom, netaktičnošću u dijalogu, međusobnim nerazumijevanjem, neprepoznavanjem potreba zbog čega roditelji mogu izgubiti važnu ulogu u pripremanju i podržavanju mladih u promjenama koje se događaju u adolescenciji.²⁹

Kada je riječ o utjecaju roditelja na formiranje stavova o seksualnosti kod mladih, treba imati na umu da roditeljsko prihvatanje, ili neprihvatanje, određenog ponašanja dijete može doživljavati kao subjektivnu socijalnu normu teže o razgovoru roditelja s djecom ovisiti kada će mladi ulaziti u spolne odnose, koliko će partnera imati, hoće li koristiti zaštitu i slično.³⁰

²⁷ Usp. Powell, E. Young people's use of friends and family for sex and relationships information and advice. // Sex education 8,3(2008), str. 290.

²⁸ Usp. Lacković-Grgin, K. Nav. dj. Str. 155.

²⁹ Usp. Koo, P. H.; Rose, A.; Bhaskar, B.; Walker, R. L. Relationships of Pubertal Development Among Early Adolescents to Sexual and Nonsexual Risk Behaviors and Caregivers' Parenting Behaviors. // Journal of Early Adolescence 32, 4(2012), str. 589- 614

³⁰ Usp. Fingerson, L. Do Mothers' Opinions Matter in Teens' Sexual Activity?. // Journal Of Family Issues 26, 7 (2005), str. 947-974.

Tako er, kada promišljaju o negativnim posljedicama ponašanja svoje djece, roditelji su esto skloni „nerealističnom optimizmu“³¹ zbog ega mogu podcjenjivati njihovu seksualnu aktivnost.³²

Naj eš i razlozi zbog kojih roditelji ne razgovaraju s djecom o seksualnosti i spolnim odnosima su:

- doživljavanje spolnih odnosa nemoralnim inom zbog ega roditelji nevoljko doti u temu vlastite seksualnosti, a kamoli seksualnosti svoje djece

- nedostatnost informacija o spolnom ponašanju zbog ega roditelji nisu sigurni što bi prenijeli svom djitetu

- osjećaj straha od razgovora o seksu jer neki roditelji misle kako će time potaknuti seksualno eksperimentiranje svoje djece te raniji ulazak u spolne odnose

- roditelji mogu misliti kako njihova djeca već sve znaju o seksu pa procjenjuju kako nema potrebe s njima o tome prije

- roditelji su sami po sebi seksualno rizični te svojim ponašanjem daju negativan primjer svojoj djeci

- roditelji ne mogu pronaći podoban vremenski period u kojem bi razgovarali o seksualnim ponašanjima sa svojom djecom.³³

U nastavku rada analiziraju se rezultati još jednog istraživanja provedenog u Vanuatu, 2014. godine. U istraživanju je sudjelovalo 340 adolescenata u dobi od 15 do 19 godina iz urbanih i ruralnih dijelova otočne države Vanuatu. Rezultati istraživanja pokazali su da oko 25% mladih informacije o spolnom zdravlju traži prvenstveno od tamošnjih obitelji. Roditelji su naješti obiteljski izvor informacija, a nakon njih dolaze brat ili sestra, posebice za djevojke. Međutim, roditelji također, osim izvora informacija, predstavljaju prepreku mladima koji žele doći do informacija o spolnosti. Neki od ispitanika istraživanja iz 2014. godine rekli su: „Roditelji s nama ne žele razgovarati o spolnosti“, „Roditelji nam ne dopuštaju da dođemo do informacija“. Takvih primjera ima puno jer mnogi roditelji smatraju da su njihova djeca premlada da bi dobila informacije o seksualnosti i spolno prenosivim bolestima i da će

³¹ Usp. Sturm, A. L.; Mays, M. R.; Julian, B.; Bair, M. R.; Perkins, S.; Zimet, D. G. What, me worry? Parents' reasons for worry and nonworry about adolescent risk for sexually transmitted infections (STI). // Sage Publications: Journal of Health Psychology 13, 8(2008), str. 1060-1071

³² Usp. Isto

³³ Usp. Lacković -Grgin, K. Nav. dj. Str. 184.

razgovori o tome samo izazvati probleme ili potaknuti mlade ljude na spolnu aktivnost. Upravo zbog straha od roditelja, mladi ljudi ponekad ne žele oti i ni u savjetovalište kako bi od stru njaka dobili potrebne informacije.³⁴

Iako puno mlađih ljudi tvrdi da je razgovor s roditeljima i drugim članovima obitelji o toj temi težak, ipak smatraju da je obitelj vjerodostojan izvor informacija. Ako i zdravstveni stručnjaci tvrde da je edukacija o spolnosti odgovornost roditelja, no prepoznaju društveno – kulturne prepreke s kojima se susreću, kao što su, primjerice, injenica da je roditeljima neugodno prići s djecom o spolnom zdravlju i spolnosti općenito te injenica da je u nekim dijelovima svijeta seksualnost još uvijek tabu-tema.³⁵ Tako er, bitno je naglasiti da roditelji trebaju biti dobro educirani kako bi bili u mogućnosti dati dobar savjet ili odgovor na pitanje djeci. Stoga, programi koji se organiziraju kako bi mlađima omogućili potrebna znanja trebaju se usmjeriti i na roditelje i skrbnike kako seksualnost više ne bi bila tabu-tema u obiteljskoj zajednici, a roditelji bi doista mogli dati svojoj djeci pouzdane i to ne informacije koje će kasnije znati primijeniti.³⁶

5.1.2. Prijatelji i vršnjaci kao izvor informacija o spolnom zdravlju

Adolescenti su skloni tome da informacije o spolnosti i spolnom zdravlju traže od prijatelja, osobito kada nisu u mogućnosti o tome razgovarati s roditeljima. Odnosno, s obzirom na to da mlađi često ulaze u „beskompromisan sukob s obitelji“³⁷, utjecaj vršnjaka postaje intenzivniji. Kroz vršnjače grupe mlađi razvijaju identitet, kognitivnu i socijalnu kompetentnost³⁸ i u vršnjacima pronalaze važan izvor emocionalne potpore, privrženosti, razumijevanja i moralnog vodstva.³⁹ Vršnjački pritisak definira se i kao oblik vršnjačkog utjecaja prijatelju vršnjaci izravno pokušavaju nametnuti svoje stavove ili ponašanje.⁴⁰

Međutim, prijatelji nisu uvijek u potpunosti pouzdan izvor budućih postava i da postoji mogućnost da će slagati ili dati neto ne informacije. U već spomenutom istraživanju provedenom 2014. godine u Vanuatu, neki od muških ispitanika tvrde da informacije vole dobiti od iskusnih ljudi

³⁴ Usp. Kennedy, E....[et al]. Nav. dj., str. 4-6.

³⁵ Usp. Isto. Str 4.

³⁶ Usp. Isto. Str. 5.

³⁷ Bastašić, Z. Pubertet i adolescencija. Zagreb: Školska knjiga, 1995. Str. 24

³⁸ Usp. Forko, M.; Lotar, M. Izlaganje adolescenata riziku na nagovor vršnjaka - važnost percepcije sebe i drugih. // Kriminologija i socijalna integracija 20, 1(2012), str. 35-47.

³⁹ Usp. Car, S. Adolescencija 21. stoljeće a: društvena uvjetovanost, temeljne karakteristike i pedagoški izazovi. // Pedagogijska istraživanja 10, 2(2013), str. 285 – 294.

⁴⁰ Usp. Forko, M.; Lotar, M. Nav. dj.

budu i da njih smatraju pouzdanim i vjerodostojnim izvorom informacija. To se može odnositi na braće, sestre, prijatelje ili partnere, ali obično su to stariji ljudi, spolno iskusniji, koji su već dobili informacije o spolnom zdravlju od stručnjaka ili ak oni koji već imaju djecu.⁴¹

Osim prijatelja opštinito, vršnjaci su takođe jedan od viših izvora informacija kojemu se mladi okreću. Mladi na njih gledaju kao na osobe koje su dovoljno sposobne dati pouzdane informacije, a s druge strane, dovoljno prijateljski nastrojene i dostupne da se njima mogu obratiti bez osjećaja neugode.

5.1.3. Školski djelatnici kao izvor informacija o spolnom zdravlju

25% svih ispitanika već spomenutog istraživanja iz 2014. godine tvrde da je njihov trenutni izvor informacija o spolnom zdravlju škola, tj. učitelji/profesori. Mnogi mladi smatraju da je škola dužna pružiti informacije u spolnosti, te da su učitelji pouzdan izvor, posebice za muške ispitanike: „Učitelji bi trebali pružiti dobre zdravstvene informacije svima, kako bi mladi češće promišljali o vlastitom zdravlju i bili potaknuti otiski kod medicinskog stručnjaka s informacijskim upitom.“⁴² Ipak, mnogi adolescenti smatraju da učitelji/profesori imaju osim tega stav prema spolnom ponašanju mladih, nedostatak znanja o spolnom zdravlju ili neuspješno prenose informacije svojim učenicima. To je nešto načinu bi svaka škola i svaki individualni učitelj trebao poraditi.⁴³

Takođe, veliki utjecaj masovnih medija na mlade, posebice kada je riječ o spolnosti, očemu će biti više riječi u idućem poglavljiju, može biti i negativan, a isti se može reducirati i regulirati upravo putem sustavne edukacije mladih koja se provodi u obrazovnim institucijama. Preventivni programi koji se provode u školama još su uvek najpopularniji, zato što obuhvaćaju različitu i široku populaciju.⁴⁴ Osim edukacije u okviru formalnog obrazovnog sustava, mladima se nude i tzv. polivalentna savjetovališta, odnosno savjetovališta otvorenih vrata gdje mladi mogu doći bez prethodne najave kako bi se posavjetovali i educirali o odgovornom spolnom ponašanju te kako bi stručnjaci i institucije intervenirali ukoliko je potrebno.⁴⁵

⁴¹ Usp. Kennedy, E....[et al]. Nav. dj., str. 5-6.

⁴² Usp. Isto. Str. 7.

⁴³ Usp. Isto. Str. 7-8.

⁴⁴ Usp. Kekez, A.; Bijelić, N.; Gereš, N.; Cesar, S.; Kobaš, V. Sex na ex: Priručnik za javno zagovaranje u podrugu seksualnih prava mladih. Zagreb: Cesi, 2008. Str. 15.

⁴⁵ Usp. Dabo, J.; Malatestini, ...; Beni-Salamon, K.; Dabo, I. Centri za mlade - savjetovališta otvorenih vrata - od projekta do prakse. // Paediatrics Croatica 54, 1(2010), str. 107-111.

5.2. Traženje informacija o spolnom zdravlju putem medija

Mladi su u suvremenom društvenom okruženju svakodnevno i u gotovo svim segmentima (zabava, hobiji, neformalna edukacija, itd.) izloženi ogromnom utjecaju masovnih medija. Veliki utjecaj masovnih medija u suvremenom društvu ne odnosi se samo na mlade, već na gotovo sve dobne skupine.

Prema rezultatima istraživanja o povezanosti mladih i medija na području 11 zemalja jugoistočne Europe tijekom kolovoza i rujna 2013. godine, najveća aktivnost mladih vezana uz medije je korištenje interneta koji je preuzeo status najpopularnijeg medija, a slijede ga televizija, čitanje (mrežnih) vijesti, slušanje radija i igranje videoigara. Mlade najviše zanimaju filmovi, glazba i zabava, a najmanje prate sadržaje vezane uz ekonomiju, religiju i politiku. Najvažnijim medijima mladi danas smatraju internet i društvene mreže jer su korisni za raznovrsne aktivnosti poput komunikacije, vlastitog izražavanja, uključenja u određene skupine, edukacije, informiranja, zabave itd.⁴⁶ Dakle, može se zaključiti da je u suvremenom društvenom okruženju utjecaj masovnih medija na mlade velik.

Putem medijskog sadržaja, mladi stvaraju očekivanja od seksualnih odnosa (najveća nerealna), stvaraju percepciju o seksualnoj aktivnosti vršnjaka, razvijaju stavove o permisivnosti prema seksu, stječeju opštite informacije o seksualnom ponašanju te formiraju iskrivljen doživljaj vlastite seksualnosti.⁴⁷ Stoga je od velike važnosti utvrditi na koji način mladi percipiraju ono što vide u medijima jer se to rizično ponašanje na televiziji prikazuju u pozitivnom kontekstu zbog čega mladi ne mogu dobiti uvid u rizičnost istog ponašanja u realnosti.⁴⁸

5.2.1. Traženje informacija o spolnom zdravlju na internetu

U današnje vrijeme mladi su diljem svijeta poznati po laganoj prilagodbi novim tehnologijama i u estalom korištenju interneta putem pametnih telefona, tableta i računala. Stoga nije neobično da se sve više adolescenata okreće internetu kada imaju pitanja o zdravlju, posebice zato što se internet lako koristi, dostupan je velikom broju ljudi i uporaba mu je

⁴⁶ Usp. Gospodneti, F.; Mori, D. Nav. dj.

⁴⁷ Usp. Bleakley, A.; Hennessy, M.; Fishbein, M.; Jordan, A. Nav. dj.

⁴⁸ Usp. Lepušić, D.; Radović-Radović, S. Alcohol – a predictor of risky sexual behavior among female adolescents. // Acta Clinica Croatica 52, 1(2013), str. 3-9.

anonimna. Upravo je to ono što velik broj adolescenta želi kada pretražuje informacije o zdravlju, posebice one o spolnom zdravlju.⁴⁹

U preglednom radu iz 2013. godine o korištenju interneta u svrhu educiranja o spolnim aktivnostima i zdravlju adolescenta pokazalo se da se dosadašnja istraživanja osvr tu na 4 teme: rasprostranjenost interneta kao izvora informacija o spolnom zdravlju među adolescentima (između 20 i 75% adolescenta koriste internet kao izvor informacija), informacije koje mladi pretražuju (informacije o spolno prenosivim bolestima, posebice AIDS/HIV; informacije o trudnoći i porodu; informacije o kontracepciji i zaštiti od bolesti i trudnoće; informacije o vlastitom tijelu i promjenama koje tijelo prolazi; pitanja o vezama i problemima u vezi; pitanja o seksualnoj orientaciji i sl.), kvaliteta i vjerodostojnost informacija dostupnih na mreži (velik broj mlađih smatra da su informacije dostupne na raznim mrežnim stranicama negativne, ograničene, kontradiktorne i da puno vremena oduzima potraga za istima) i na koji se na in može povezati kolika ina relevantnih informacija (smatra se da su se mlađi, ako su izloženi dovoljnom broju kvalitetnih i pouzdanih informacija o kontracepciji i spolno prenosivim bolestima, više uvatiti pri spolnom odnosu).⁵⁰ Istraživanje se, također, bavilo terminologijom koja se koristi prilikom pretraživanja. Primjerice, termini poput *kontracepcija*, *spolno zdravlje* ili *akseks*, mogu nositi vrlo različita značenja različitim adolescentima, ovisno o njihovim osobnim iskustvima i edukaciji. To je bitno naglasiti jer različita terminologija može uzrokovati i različito, ponekad i pogrešno, tumačenje bitnih informacija što dodatno otežava i komplikira interpretaciju pronalazeñih izvora.⁵¹ U zaključku istraživanja naglašava se važnost interneta kao izvora informacija o spolnim iskustvima i spolnom zdravlju jer je vrlo redasto internet jedini izvor kojemu se mlađi mogu okrenuti⁵², osobito uzimajući u obzir da 47,8% mlađih (mladi od 19 godina) tvrdi da je seksualno aktivno.⁵³

Istraživanjem iz 2009. godine koje se bavilo temom pretraživanja informacija o spolnom zdravlju od strane mlađih cilj je bio dozнати na koji način ispitanici dolaze do željenih informacija o spolnom zdravlju i kakve te informacije jesu, odnosno kakve trebaju biti. Rezultati istraživanja pokazali su da su adolescentima bitne tri značajke prilikom korištenja interneta za pretraživanje informacija o spolnom zdravlju. Za početak, bitna im je dostupnost

⁴⁹ Usp. Simon, L.; Daneback, K. Adolescents' use of the internet for sex education: a thematic and critical review of the literature. // International journal of sexual health 25, 4(2013)., str. 305

⁵⁰ Usp. Isto. Str. 307-310.

⁵¹ Usp. Isto. Str. 313.

⁵² Usp. Isto. Str. 314.

⁵³ Usp. Selkie, E.; Benson, M.; Moreno, M. Adolescents' views regarding uses of social networking Websites and text messaging for adolescent sexual health education. // Am J Health Educ. 42, 4(2011), str. 1.

informacija. Pokazalo se da mladi žele odgovor na pitanje dobiti odmah (stoga naj eš e koriste Google), da smatraju da je pristup kvalitetnim informacijama loš i da ve ina informacija nije lako razumljiva (slažu se da bi bitne informacije trebale biti dostupne na *obi nom* jeziku koji svi mogu razumjeti). Nadalje, mladi su naglasili da je pouzdanost informacija vrlo bitna, kao i povjerljivost - mladi žele ostati anonimni prilikom traženja informacija o spolnom ponašanju. I za kraj, naveli su da uvijek biraju izvore koji nude informacije na najsigurniji na in - ponekad mladi nisu sigurni mogu li se obratiti odraslima jer ne znaju kakva e biti njihova reakcija. Uz to, oni žele osobnu komunikaciju online, ali ne žele da osoba s kojom komuniciraju sazna tko su oni.⁵⁴

Istraživanje provedeno 2015. godine u Hrvatskoj pokazalo je da su mladi koji su sudjelovali u ispitivanju izjavili da su o spolnom zdravlju najviše informacija dobili od prijatelja (84.3%) i preko interneta (82.8%), te su informacije dobivene od prijatelja procijenjene korisnima u 65.5% slu ajeva, dok je korisnost informacija na internetu procijenjena nešto višom ocjenom (67.5%).⁵⁵ Ovo pokazuje da je utjecaj interneta, kao komunikacijsko-informacijske platforme, na mlade velik. Rezultat sve ve e osviještenosti o važnosti interneta kao izvora informacija o spolnom zdravlju je taj da se, u posljednje vrijeme, ulaže trud u osiguravanje pouzdanih i mladima prilago enih informacija o spolnom zdravlju na webu. Mrežna mjesta poput sextc.org, iwannaknow.org, scarleteen.com i spolnozdravlje.hr imaju u cilju osigurati to ne i pouzdane informacije o razli itim pitanjima o spolnom zdravlju, kao i forume gdje mladi mogu anonimno postavljati pitanja i sudjelovati u raspravama.

5.2.2. Informacije o spolnom zdravlju na društvenim mrežama

Društvene mreže trenutno su jedan od najpopularnijih online alata za povezivanje i komunikaciju, a posebno su aktualne me u mladima. Radi se o online platformama na kojima korisnici mogu napraviti svoj privatni profil, objavljivati tekstualne zapise, fotografije, video zapise, dijeliti druge internetske sadržaje (pjesme, filmove, medijske objave i sl.) te se povezivati i dopisivati s drugim korisnicima. Isto tako, korisnici mogu i reagirati na objave drugih korisnika i to na na in da te objave “lajkaju”, odnosno da za to predvi enom ikonom

⁵⁴ Usp. Isto. Str. 3-8.

⁵⁵ Usp. Bra ulj, A. Nav. dj.

oznaće da im se određena objava svima, a mogu te iste objave i komentirati u za to predviđenom prostoru ispod same objave.

Najpopularnije društvene mreže trenutno su Facebook, Instagram, Twitter, a ovdje možemo ubrojiti i YouTube, iako je ova internetska platforma u prvom redu namijenjena dijeljenju i objavi video-zapisa, no također omogućuje interakciju među korisnicima, a rastuća popularnost duguje, između ostalog, i injenici da se sve više informacija dijeli upravo putem video-zapisa.

Društvene mreže snažno su prisutne u svakodnevnom životu mladih u razvijenim zemljama, a stručnjaci isto ističu kako ove platforme imaju i pozitivne, ali i izrazito negativne stranice. Prema istraživanju provedenom u SAD-u dokazano je da mladi putem Facebooka, između ostalog, i eksperimentiraju s vlastitim identitetom. Odnosno, mladi na mreži tvore identitet koji se isto razlikuje od onoga kakvi su u stvarnom životu. Tako se mladi isto pokušaju pokazati na način da „ispadnu bolji“ nego što jesu, kako bi ih prijatelji prihvatali.⁵⁶

Međutim, društvene su mreže u svakom slučaju (i) izvor informacija, posebno s obzirom na injenicu da se na „zidu“ mreže, primjerice Facebooka, isto dijele poveznice s određenim medijskim sadržajima. U tom slučaju, može se reći da mladi preko društvenih mreža do informacija mogu doći na nekoliko načina, a osnovni su načini sljedeći:

- putem komunikacije s drugim korisnicima (vršnjacima, prijateljima, poznanicima, stručnjim osobama i sl.)
- putem prikљicanja određenim grupama na mreži (zabavne, edukativne, zdravstvene i druge tematike)
- putem konzumacije određenih medijskih sadržaja koje su drugi korisnici podijeli na mreži.

Koliko će te informacije biti relevantne, ovisi o izvoru istih te o razini kritičnosti u pristupu mlade osobe, a u tom slučaju vrijedi isto što je već istaknuto u prethodnim poglavljima vezano za mlade i njihov pristup medijima – mladi su nedovoljno kritični prema medijskim sadržajima, a s druge strane, utjecaj medija je velik, stoga je u tom segmentu potreban poseban oprez.⁵⁷

⁵⁶ Usp. Tinejdžeri i društvene mreže. // Obitelj.hr. URL: <http://www.obitelj.hr/tinejdzeri-socijalne-mreze/> (2016-11-05)

⁵⁷ Usp. Byron, P. Troubling expertise: social media and young people's sexual health. // Communication Research and Practice 1, 4(2015), str. 323-329.

Znatno pove anje broja korisnika društvenih mreža te u estalost njihova korištenja naveli su stru njake na istraživanje informacija dostupnih na tim mrežama vezanih uz zdravlje. Primjerice, 2011. godine stru njaci iz polja spolnog zdravlja proveli su istraživanje u Australiji u kojemu su ispitali koliko mladi koriste društvene mreže kako bi dobili informacije o zdravlju, s naglaskom na informacijama o spolnom zdravlju. Ispitanici dobi od 16 do 22 godine odgovarali su na pitanja o vlastitom korištenju društvenih mreža s ciljem informiranja o spolnom zdravlju. U istraživanju se navodi da postoji više na ina na koje mladi dolaze do informacija putem društvenih mreža. Naj eš a metoda informiranja je komunikacija s prijateljima. Takvu interakciju smatraju opuštenom i jednostavnijom od one uživo. Nadalje, mladi imaju mogu nost okrenuti se raznim grupama na društvenim mrežama koje nude informacije o spolnom zdravlju. Neke od tih grupa vode stru njaci kojima se svi mogu obratiti, svakodnevno. Ipak ovu metodu ne odabire velik broj mladih budu i da anonimnost nije zajam ena, a kada su u pitanju informacije o spolnom zdravlju, mladi najviše cijene privatnost koju društvene mreže ne mogu uvijek pružiti. Tako er, ispitanici su se osvrnuli na dramu i zlostavljanje koji su nerijetko dio komunikacije me u mladima putem društvenih mreža, a mogu dovesti do neugodne situacije ako su u pitanju osjetljive teme poput spolnog zdravlja. Mladi su istaknuli da im je, stoga, draže pristupati online forumima gdje mogu postavljati pitanja gotovo potpuno anonimno. Ipak, neki se mladi odvaže pokušati do i do korisnih informacija putem društvenih mreža i u tom slu aju naj eš e koriste Facebook, Twitter i Youtube, u nadi da e informacije koje prona u biti relevantne, pouzdane te da e njihova privatnost ostati zašti ena.⁵⁸

6. Zaklju ak

Mladi su dobra skupina koja proživljava najviše promjena, psihi kih, fizi kih i emocionalnih na putu prema odrasloj dobi. Oni postavljaju mnoga pitanja i potrebna im je podrška kako bi se razvili u zrele osobe. Jedan od na ina pružanja te podrške jest informacijska podrška kao odgovor na njihove konkretne informacijske potrebe. Informacije namijenjene mladima trebale bi im biti dostupne na brz i jednostavan na in s obzirom da su današnji mladi,

⁵⁸ Usp. Evers, C.F.; Albury, K.; Byron, P.; Crawford, K. Young People, Social Media, Social Network Sites and Sexual Health Communication in Australia: "This is Funny, You Should Watch It". // International Journal of Communication 7(2013), str. 264-270.

tzv. digitalni domorodci odrasli u digitalnom okruženju gdje im je obilje lako dostupnih informacija u svakom trenutku nadohvat ruke, što je utjecalo na njihovo informacijsko ponašanje i navike. Naravno, izvor informacija koji su mladi odabrati kao najbolji za njih esto se razlikovati od osobe do osobe, ovisno o njihovu karakteru, odgoju, obrazovanju i odnosu s obitelji, prijateljima i medicinskim strunjacima.

U razdoblju napretka tehnologije i pojavljivanja novih uređaja na tržištu, gotovo svatko može pristupiti internetu i mrežnim mjestima u bilo kojem trenutku. Iako su esto prvi izbor izvora zbog jednostavnosti pristupa, mrežni izvori nisu jedini izvor informacija o zdravlju koje mladi koriste. Štoviše, mladi se nerijetko obrađuju lanovima obitelji, prijateljima ili strunjacima za određene informacije. Međutim, također se esto ne osjeđaju dovoljno slobodno i ugodno obratiti osobnim izvorima sa svojim zdravstvenim upitima. Takva je situacija vrlo estaka kada mladi imaju pitanja o spolnom ponašanju i zdravlju. Upravo je zbog toga bitno pružiti mladima relevantne informacije o spolnosti od strane adekvatnih izvora, odnosno stručnjaka i na način koji je mladima prihvatljiv i privlačan.

Pri traženju informacija o spolnosti i spolnom zdravlju mladi su esto u nedoumici od koga zatražiti savjet ili kojem se izvoru okrenuti. U ovom radu navedeni su različiti izvori informacija koje mladi koriste u različitim situacijama, odnosno obitelj, prijatelji i vršnjaci te mediji. Na osnovi pregledane literature i rezultata istraživanja, može se doći do zaključka da svaki informacijski izvor ima svoje prednosti, ali i nedostatke kao izvor informacija o spolnom zdravlju. Prepreka pri korištenju osobnih izvora esto je neugoda koju osjeđaju mladi, no mladi se u službu da im je neugodno o spolnom zdravlju prijeti s roditeljima ili prijateljima, mogu obratiti zdravstvenim strunjacima ukoliko im je potreban savjet ili informacija. Internet, pak, nudi širok raspon raznih informacija kojima se može pristupiti anonimno, brzo i jednostavno, no u moru svih vrsta informacija i izvora potrebno je istraživanju pristupiti kritički i selektirati adekvatne izvore.

Na kraju ovoga rada možemo zaključiti da bez obzira na veliku dostupnost informacija o spolnom zdravlju i spremnosti užeg društvenog kruga mladih da odgovori na razna pitanja, mladi i dalje teško prepoznaju i na koncu teško odlučuju kojim je izvorima dobro pristupiti i koje je savjete poželjno prihvati i primijeniti. Kako bi se mladima olakšala potraga za traženim informacijama, ustanove, zajednice i pojedinci trebali bi osigurati pristup relevantnim informacijama te potaknuti mlade na postavljanje upita odgovarajućem izvoru. Potrebno je način interakcije koji će mladima biti privlačan, odnosno kroz zabavne i druge njima bliske

sadržaje. Tako er, u 21. stolje u, potrebno je poraditi na tome da se na spolno ponašanje i zdravlje gleda kao na svaku drugu temu o kojoj je bitno razgovarati.

Treba svakako uzeti u obzir sve ve i utjecaj novih tehnologija na svakodnevni život pojedinca, pa tako i na ponašanje i percepciju mladih vezano za zdravlje op enito, te za spolno zdravlje. U tom smislu, naglasak bi trebao biti na internetu, posebno na društvenim mrežama, koje mogu poslužiti i kao informativno-edukativne platforme kada je u pitanju promicanje zdravih navika i usvajanje pozitivnih trendova vezanih uz spolno zdravlje mladih.

Literatura

1. Abbas, J.; Agosto, D.E. The information behaviour of a new generation : children and teens in the 21st century. Toronto: Scarecrow Press, Inc., 2013. Str. 65-66.
2. Agosto, D. E.; Hughes-Hassell, S. People, places, and questions : an investigation of the everyday life information-seeking behaviors of urban young adults. // Library & Information Science Research 27(2005), str. 141-157.
3. Bastaši , Z. Pubertet i adolescencija. Zagreb: Školska knjiga, 1995.
4. Bleakley, A.; Hennessy, M.; Fishbein, M.; Jordan, A. Using the Integrative Model to Explain How Exposure to Sexual Media Content Influences Adolescent Sexual Behavior. // Health Education & Behavior 38, (5)2011, str. 530 – 540.
5. Bra ulj, A.. Rizi no seksualno ponašanje adolescenata na podruju grada Zagreba : diplomski rad. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet , 2015.
6. Byron, P. Troubling expertise: social media and young people's sexual health. // Communication Research and Practice 1, 4(2015), str. 323-329.
7. Car, S. Adolescencija 21. stolje a: društvena uvjetovanost, temeljne karakteristike i pedagoški izazovi. // Pedagogijska istraživanja 10, 2(2013), str. 285 – 294.
8. Dabo, J.; Malatestini , .; Beni -Salamon, K.; Dabo, I. Centri za mlade - savjetovališta otvorenih vrata - od projekta do prakse. // Paediatrica Croatica 54, 1(2010), str. 107-111.
9. Evers, C.F.; Albury, K.; Byron, P.; Crawford, K. Young People, Social Media, Social Network Sites and Sexual Health Communication in Australia: “This is Funny, You Should Watch It”. // International Journal of Communication 7(2013), str. 264-270.
10. Extended adolescence: What UK and international research exists on extended adolescence? About Families Evidence Bank, Edinburgh (UK), 2012.
11. Fingerson, L. Do Mothers' Opinions Matter in Teens' Sexual Activity?. // Journal Of Family Issues 26, 7 (2005), Str. 947-974.
12. Forko, M.; Lotar, M. Izlaganje adolescenata riziku na nagovor vršnjaka - važnost percepcije sebe i drugih. // Kriminologija i socijalna integracija 20, 1(2012), str. 35-47.
13. Gospodneti , F.; Mori , D. “Mladi i mediji” Forum za slobodu odgoja. Zagreb: Open Society Foundation, 2013.
14. Health for the world's adolescents // World Health Organization. URL: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2015/health-standards-adolescents/en/> (2016-09-21)

15. Hodžić, A., Bijelić, N. Značaj roda u stavovima i seksualnom ponašanju adolescenata i adolescentica. Zagreb: Cesi, 2003.
16. Humani papiloma virus (HPV) i rak vrata maternice - otkrijte svoj rizik na vrijeme, 2015.
URL:
<http://www.stampar.hr/sites/default/files/Aktualno/novosti/2015/Docs/letak-hpv-fin-web.pdf> (2017-09-08)
17. Kekez, A.; Bijelić, N.; Gereš, N.; Cesar, S.; Kobaš, V. Sex na ex: Priručnik za javno zagovaranje u području seksualnih prava mladih. Zagreb: Cesi, 2008.
18. Kennedy, E....[et al]. "These issues aren't talked about at home": a qualitative study of the sexual and reproductive health information preferences of adolescents in Vanuatu. // BMC Public Health 14(2005), str. 4-8.
19. Koo, P. H.; Rose, A.; Bhaskar, B.; Walker, R. L. Relationships of Pubertal Development Among Early Adolescents to Sexual and Nonsexual Risk Behaviors 68 and Caregivers' Parenting Behaviors. // Journal of Early Adolescence 32, 4(2012), Str. 589- 614.
20. Lacković-Grgin, K. Psihologija adolescencije. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2006.
21. Lepušić, D.; Radović-Radović, S. Alcohol – a predictor of risky sexual behavior among female adolescents. // Acta Clinica Croatica 52, 1(2013), str. 3-9.
22. Powell, E. Young people's use of friends and family for sex and relationships information and advice. // Sex education 8,3(2008).
23. Rieh, S. Y.; Hilligoss, B. "College Students' Credibility Judgments in the Information-Seeking Process." // Digital Media, Youth, and Credibility. Cambridge, MA: The MIT Press, 2008. Str. 51. URL:
http://rieh.people.si.umich.edu/papers/rieh_credibility_chapter3.pdf (2016-05-28)
24. Rječnik hrvatskoga jezika. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslava Krleže, 2011.
25. Sedgh, G.; Finer, L.; Bankole, A. Adolescent pregnancy, birth, and abortion rates across countries : levels and recent trends. // Journal of Adolescent Health 56, 2(2015), str. 225-227.
26. Sexual health information seeking: a survey of adolescent practices. // Journal of Clinical Nursing 22(2013), str. 3259-3267.
27. Sexuality Education Goes Viral : what we know about online sexual health information. // American Journal of Sexuality Education 10(2015), str. 278-280.

28. Simon, L.; Daneback, K. Adolescents' use of the internet for sex education: a thematic and critical review of the literature. // International journal of sexual health 25, 4(2013)., str. 305
29. Sturm, A. L.; Mays, M. R.; Julian, B.; Bair, M. R.; Perkins, S.; Zimet, D. G. What, me worry? Parents' reasons for worry and nonworry about adolescent risk for sexually transmitted infections (STI). // Sage Publications: Journal of Health Psychology 13, 8(2008), str. 1060-1071
30. Štefan i , V. Mladi i društvo – pitanje identiteta : kult(ura) mladocentri nosti //Bilten studija o mladima za mlade, 1(2010).
31. Štulhofer, A. Sociokulturalni i psihosocijalni aspekti rizi noga seksualnog ponašanja. // MEDICUS 18, (1)2009., str. 123 – 129.
32. Teens, Health and Technology : a National Survey // Media and Communication 4,3(2016).
33. Tinejdžeri i društvene mreže. // Obitelj.hr. URL: <http://www.obitelj.hr/tinejdzeri-socijalne-mreze/> (2016-11-05)
34. Violence Victimization in Adolescence // Clinical Pediatric 53, (13)2014., str. 1239 – 1247.
35. Websites and text messaging for adolescent sexual health education. // Am J Health Educ. 42, 4(2011), str. 1.
36. Ybarra, L. M.; Strasburger, C. V.; Mitchell, J. K. // Sexual Media Exposure, Sexual Behavior, and Sexual Violence Victimization in Adolescence // Clinical Pediatric 53, (13)2014., str. 1239 – 1247.
37. Zhao, S. Parental education and children's online health information seeking : beyond the digital divide debate // Social Science & Medicine 69(2009).