

Time of export: 29.05.2024. 07:31:27

Repository: repozitorij.ffos.hr

Number of records on this URL: 237

Records exported: 100

| Title | URL | Authors | Host item title |
|--|-----|--------------------|-----------------|
| Povezanost radnog iskustva i socijalne kompetencije medicinskih sestara i tehničara | | Špiranec, Mateja | |
| Uloga učitelja u procesu tranzicije iz dječjeg vrtića u osnovnu školu | | Jurec, Lorena | |
| Značaj igre u dječjem razvoju | | Halabuka, Jelena | |
| Mišljenje roditelja o igranju videoigara među djecom i njihovom značaju za tjelesno i mentalno zdravlje | | Tekeli, Sara | |
| Razumijevanje iskustava i percepcije odgojitelja o zaraznim bolestima u dječjim vrtićima | | Kovaček, Ivona | |
| Uključivanja roditelja u aktivnosti s djecom | | Lončarević, Matea | |
| Uloga zdravstvenog voditelja u ustanovama ranog i predškolskog odgoja | | Bradić, Mateja | |
| Izazovi u suradnji odgajatelja i roditelja | | Prelec, Mia | |
| Na putu prema partnerstvu obitelji i vrtića | | Milički, Ema | |
| Tradicionalni i suvremeni oblici suradnje obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova | | Sonički, Valentina | |
| Suvremeni pristup razvoju partnerskog odnosa roditelja djece s posebnim potrebama i vrtića kao odgojno-obrazovne institucije | | Božić, Danijela | |
| Participacija djece u vrtićima iz perspektive odgojiteljica djece rane i predškolske dobi | | Bogatić, Katarina | |
| Pedagoška i didaktičko-metodička organizacija područne škole: studija slučaja | | Martinko, Lucija | |
| Djelovanje NTC sustava učenja na kognitivni razvoj djece predškolske dobi | | Dubić, Mihaela | |
| Mišljenje roditelja o dobrobiti šumskih vrtića | | Švec, Ana Marija | |
| (Samo)procjena mentoriranja studenata sestrinstva tijekom vježbovne nastave | | Lovrek, Lea | |
| Opseg rada medicinske sestre/tehničara | | Tompoš, Petar | |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| Uloga profesionalnog udruživanja u razvoju profesionalnog identiteta odgojitelja | | Bel, Valentina | |
| Poticajno prostorno materijalno pedagoško okruženje od prve do treće godine života | | Sermek, Sara | |
| Odgoj u vrijeme pandemije (s naglaskom na roditeljska iskustva) | | Ćačić, Vera | |
| Problemi suvremenih obitelji u vrijeme pandemije COVID-19 | | Blažeković, Tatjana | |
| Mišljenje odgojitelja o igri u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | | Heraković, Katja | |
| Neverbalna komunikacija djece u dobi od 2 do 3 godine | | Hanich, Katarina | |
| Odgoj u skladu s prirodom-šumski vrtić | | Bogi-Tumpić, Ljiljana | |
| Uloga pedagoške dokumentacije u prijelazu iz vrtića u školu | | Pintarić Švarbić, Lorena | |
| Simbolička igra | | Cibula, Nina | |
| Suradnja vrtića i obitelji - pretpostavka ostvarivanja dobrobiti djeteta | | Sukser, Matea | |
| Načini uporabe pedagoške dokumentacije odgojitelja | | Kolaković, Marija | |
| Usporedba pristupa poticanju pismenosti u redovnom i Montessori programu | | Jež, Nikolina | |
| Disfunkcionalna obitelj u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | | Perić, Marija | |
| Mišljenje roditelja i odgojitelja o zajedničkim aktivnostima u dječjem vrtiću | | Skuliber, Lucija | |
| Montessori didaktički materijali u razrednoj nastavi | | Ogrinec, Jelena | |
| Obilježja uloge samohranih očeva u nastavi učenika primarnog obrazovanja | | Štefanec, Melani | |
| Podrška obiteljima djece u riziku od socijalne isključenosti | | Kodrić, Josipa | |
| Predmatematičke vještine u ranom djetinjstvu | | Cimić, Lucija | |
| Prijelazi djece iz dječjeg vrtića u osnovnu školu | | Sigurin, Amalija | |
| Učeničko zadrugastvo: studija slučaja jedne osnovne škole | | Mavrek, Petra | |
| Boravak djeteta u prirodi u funkciji regulacije autonomnog živčanog sustava | | Tumpić, Marijana | |
| Filozofija pokreta u Montessori pedagogiji | | Šogorić, Lucija | |
| Interkulturnalne kompetencije odgojitelja rane i predškolske dobi | | Tomašić, Sanela | |
| Mišljenje roditelja o suradnji obitelji i vrtića | | Pigac, Ema | |
| Roditeljstvo i roditeljske kompetencije | | Bebić, Gabrijela | |

| | | | |
|---|--|----------------------|--|
| Usmjerenost na dobrobit djeteta u osjetljivim situacijama | | Rusan, Marica | |
| Utjecaj vrtićkog okruženja na dječji razvoj | | Škof, Veronika | |
| Stavovi odgojitelja o važnosti kreiranja poticajnog prostorno-materijalnog okruženja u jaslicama | | Krivec, Zvjezdana | |
| Razlika u općoj informiranosti svakodnevice kod učenika Roma i učenika većinskog stanovništva | | Vidoša, Viktorija | |
| Dječje igre u ranom djetinjstvu | | Lovreković, Kristina | |
| Didaktička obilježja komunikacije u primarnom obrazovanju | | Jelčić, Tamara | |
| Kurikulska i didaktička obilježja Montessori pedagogije | | Džakula, Paula | |
| Kurikulska obilježja kreativnosti u nastavi lektire u hrvatskom jeziku u drugom razredu osnovne škole | | Banić, Ivana | |
| Odgojno obrazovni rad u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za vrijeme pandemije Covid-19 | | Kolarić, Ivana | |
| Pedagoška i didaktička funkcija školskih vrtova i voćnjaka u osnovnim školama | | Pantaler, Mateja | |
| Podrška roditeljima u kriznim situacijama | | Carević, Stefani | |
| Suradnja obitelji i vrtića | | Svirac, Zrinka | |
| Digitalno roditeljstvo- Sharenting | | Tunuković, Stela | |
| Montessori pedagogija i odgoj djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | Barišić, Sara | |
| Društveni status i profesionalni razvoj odgojitelja | | Sivonjić, Danijela | |
| Komunikacija roditelja i odgojitelja | | Koritnik, Doris | |
| Migracije medicinskih sestara - aktualno stanje u Republici Hrvatskoj, Republici Sloveniji i Federaciji Bosne i Hercegovine | | Ceglec, Karolina | |
| Utjecaj pandemije SARS-CoV-2 na životne navike stanovništva | | Pokec, Ivan | |
| Motivacija za akademsko obrazovanje medicinskih sestara/tehničara zaposlenih u zdravstvenom, socijalnom i obrazovnom sustavu Republike Hrvatske | | Antić, Marko | |
| Stavovi odgojitelja o važnosti poticajnog okruženja | | Marić, Matilda | |
| Uloga roditelja i odgojitelja u razvoju socijalnih kompetencija djece predškolske dobi | | Miličić, Ružica | |
| Značaj boravka na zraku za djecu rane i predškolske dobi | | Sambolić, Paula | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| Prostorno okruženje dječjeg vrtića | | Ježić, Melita | |
| Jednoroditeljske obitelji | | Poldrugač, Ivana | |
| Kvaliteta života zanemarene i zlostavljane djece i njihova integracija u društvo | | Pavlić Pračić, Bernardica | |
| Rizična igra predškolske djece | | Vodelšek, Ana | |
| Mišljenja odgojitelja o sustavu ranog i predškolskog odgoja u Republici Hrvatskoj | | Grabar, Jana | |
| Mišljenja učitelja o formativnom vrednovanju u odgojno-obrazovnom procesu | | Car, Lea | |
| Suradnja odgojitelja i roditelja djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | Cvetković, Klara | |
| Važnost partnerstva roditelja i odgojitelja u životu predškolskog djeteta | | Vrbanović, Paula | |
| Mišljenje roditelja o profesionalnom identitetu odgojitelja | | Kereša, Snježana | |
| Najčešći stresori u studentskoj populaciji i njihovo nošenje s istim | | Juriša, Tajana | |
| Poticajno okruženje za razvoj djece rane dobi | | Završki, Ema | |
| Rani i predškolski odgoj i obrazovanje u uvjetima pandemije COVID-19 | | Silaj, Izabela | |
| Suradnja s roditeljima iz disfunkcionalne obitelji | | Kornet, Maja | |
| Partnerstvo odgojitelja i roditelja djece s teškoćama u razvoju | | Lauc, Paulina | |
| Prijelazi iz vrtića u školu - perspektiva djece i roditelja | | Baršić, Monika Nathalie | |
| Prostorno-materijalno okruženje waldorfskog vrtića kao poticaj razvoju djeteta rane i predškolske dobi | | Lažeta, Marijana | |
| Razvijanje partnerstva između odgojitelja i roditelja | | Vujica, Dorotea | |
| Simbolička igra na otvorenom u procesu djetetova učenja | | Drempetić, Valentina | |
| Status roditelja odgojitelja | | Martek Vučko, Ivona | |
| Uloga projekta u radu s djecom rane i predškolske dobi | | Ravenšćak, Ana | |
| Utjecaj pandemije COVID-19 na mentoriranje studenata sestrinstva i odgojiteljskog studija | | Špoljarić, Martina | |
| Utjecaj radne okoline i vanjskih faktora na pojavu sindroma izgaranja medicinskih sestara/tehničara-usporedba Republike Hrvatske i Kraljevine Švedske | | Strahonja, Irena | |
| (Ne)inkluzivna komunikacija u institucionalnom ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju | | Vlahović, Tea | |
| Mogućnosti prevencije problema u ponašanju u dječjem vrtiću | | Pavlović, Marijana | |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| Odgojno-obrazovne potrebe učenika s problemima u ponašanju | | Kupres, Adela | |
| Uloga odgojitelja u igri djeteta | | Krajinović, Petra | |
| Uloga učitelja u poticanju prihvaćanja različitosti među učenicima | | Škarec, Ivana | |
| Alternativne pedagoške koncepcije | | Baniček, Renata | |
| Alternativne i državne škole: roditeljska mišljenja, aspiracije, nedoumice i mogućnosti | | Cvetko, Monika | |
| Darovita djeca u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | | Krasniqi, Lirijana | |
| Društveno podcenjivanje učitelja - analiza sadržaja društvenih mreža i anketiranje učitelja | | Granatir, Laura | |
| Konstruktivistička nastava i razredno ozračje u osnovnom obrazovanju: teorijsko-komparativne perspektive | | Šimon, Sanela | |
| Mišljenja studenata Učiteljskog fakulteta o stručno-pedagoškoj praksi u osnovnoj školi | | Balić, Melani | |
| Mišljenje studenata o nastavi na daljinu | | Copak, Petra | |
| Mišljenje učitelja o ocjenjivanju nastavnih predmeta glazbene, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture u primarnom obrazovanju. | | Vuradin, Lucija | |
| Montessori pedagoška koncepcija | | Majzec, Karla | |
| Obrazovanje Roma u osnovnoj školi: usporedba mišljenja učitelja i budućih učitelja | | Miloradov, Dunja | |
| Odgoj za rodnu ravnopravnost u ranoj dobi | | Hrešć, Anja | |
| Poznavanje učitelja o alternativnim školama | | Martinez, Katarina | |
| Primjena didaktičkih igara u nastavi matematike | | Juras, Anamarija | |
| Usporedba roditeljske percepcije odgojno-obrazovnih sustava Hrvatske i Engleske | | Meštrić, Antonija | |
| Verbalna i neverbalna komunikacija u nastavi | | Jurenec, Katarina | |
| Šumski vrtić | | Galijan, Ana | |
| Financijska pismenost djece rane dobi | | Kočić, Anja | |
| Inkluzivna kultura u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | | Gajdek, Petra | |
| Mišljenje roditelja o odgojiteljskoj profesiji | | Canjko, Iva | |
| Odgoj u obitelji | | Plevnjak, Ivana | |
| Šumska pedagogija | | Zeljak, Marta | |

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
| Upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi - utjecaj na emocionalno zadovoljstvo poslom | | Marković, Maja | |
| Suvremeni oblici komunikacije u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje | | Zimić, Zrinka | |
| Uključenost očeva u odgoj djece rane dobi | | Novina, Antonija | |
| Procjena kvalitete mentorskog rada u sestrinstvu | | Bertić, Karmen | |
| Didaktički materijali i dječja igra | | Ćesić, Lidija | |
| Praćenje procesa uvođenja Montessori metode rada u odgojnu skupinu | | Atlija, Ljiljana | |
| Ples i pokret kao terapijski pristup u sestrinstvu | | Šimunić, Petra | |
| Samoprocjena kompetencija odgojitelja za prepoznavanje znakova nasilja nad djecom | | Šimunović, Ivona | |
| Stavovi i mišljenja učenika završnih razreda srednje škole o povezanosti socio-ekonomskog statusa i školskog uspjeha | | Međimurec, Patricija | |
| Karakteristike izvanobiteljskog odgoja i obrazovanja u ranom djetinjstvu | | Galijan, Martina | |
| Odgoj djece i muzička pedagogija | | Knjaz, Klara | |
| Podrška jednoroditeljskim obiteljima u odgojno-obrazovnim ustanovama - očekivanja roditelja | | Predragović, Klara | |
| Pravo djeteta na odrastanje u obitelji | | Sokser, Kristina | |
| Skupni oblici suradnje obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova | | Hederić, Doroteja | |
| Uloga ustanove u jačanju roditeljskih kompetencija | | Begović, Lea | |
| Oblici suradnje obitelji i ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | | Frljak, Marija | |
| Posvojenje i udomiteljstvo | | Bek, Ivana | |
| Prijelazi iz vrtića u osnovnu školu | | Hohnjec, Eva | |
| Slobodno vrijeme djece u ranom djetinjstvu i predškolske dobi | | Koren, Magdalena | |
| Modaliteti suradnje obitelji i odgojno-obrazovne ustanove | | Marjanović, Martina | |
| Obilježja didaktičkih igrara u nastavi početnih razreda primarnog obrazovanja | | Pevec, Viktorija | |
| Oblici suradnje roditelja i odgojitelja u odgojno-obrazovnoj ustanovi | | Delinić, Mateja | |
| Opće odrednice finskog odgojno-obrazovnog sustava | | Vinceković, Lucija | |
| Uloga učitelja u pedagoškim mjerama: dobne i obrazovne razlike | | Rog, Anja | |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| Važnost suradnje obitelji i vrtića u životu predškolskog djeteta | | Grubelić, Ivana | |
| Zapreke u suradnji obitelji i vrtića | | Sambolić, Jelena | |
| Art terapija i primjena u radu s djecom rane i predškolske dobi | | Javorček, Stela | |
| Izrada lutaka s djecom rane i predškolske dobi | | Visinski, Iva | |
| Kompetencije odgojitelja za provođenje likovnih aktivnosti s djecom rane i predškolske dobi | | Miloloža, Mija | |
| Likovni izraz učenika razredne nastave kroz različite crtačke tehnike | | Smud, Kristina | |
| Likovno stvaralaštvo djece rane i predškolske dobi inspirirano umjetnošću Joana Miróa | | Guberina, Marta | |
| Mašta i kreativnost u dječjem likovnom izražavanju - odnos verbalnog i vizualnog poticaja | | Brcko, Klara | |
| Mišljenje roditelja o domaćoj zadaći | | Kušter, Tamara | |
| Prepoznavanje darovitog učenika u razrednoj nastavi | | Polančec, Iva | |
| Razlika u mišljenjima učitelja i budućih učitelja o opisnom ocjenjivanju u razrednoj nastavi | | Lisjak, Lara | |
| Samoprocjena kompetencija odgojitelja za primjenu lutke u radu s djecom rane i predškolske dobi | | Štrukelj, Margareta | |
| Scenska lutka i socijalizacija djeteta | | Andrec, Marijana | |
| Slikarske tehnike u radu s djecom rane i predškolske dobi | | Vuković, Anja | |
| Zastupljenost lutke i lutkarskog medija u predškolskim ustanovama | | Rački, Lana | |
| Komparativni prikaz zastupljenosti igre u kurikulumima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | | Heraković, Katja | |
| Komunikacija u suradnji roditelja i odgojitelja | | Cesarec, Danijela | |
| Odgoj za demokraciju | | Horvat, Katarina | |
| Perticipativna prava djece u ustanovi za rani i predškolski odgoj i obrazovanje | | Ivić Hercigonja, Vesna | |
| Prijenos vrijednosti unutar obitelji | | Camara, Diana | |
| Suvremena obitelj | | Debeljak, Ines | |
| Uloga odgojitelja u procesu djetetova prelaska iz vrtića u školu | | Vulić, Ella | |
| Odgojitelji i roditelji - partneri u odgoju | | Ivančić, Iva | |
| Simbolička igra | | Brkić, Lucija | |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| Igra u ranom djetinjstvu | | Kuštek, Marija | |
| Mogućnosti primjene art terapije u vrtićkom okruženju | | Žugaj, Ivana | |
| Oblikovanje autorskog stripa slikovnice i paralelne radnje s djecom predškolske dobi | | Eror, Petra | |
| Slikovnica kao alat za razvoj govora djece s posebnim potrebama | | Radanović, Nikola | |
| Suvremeni oblici suradnje vrtića i obitelji | | Božić, Natalija | |
| Utjecaj slikovnice na likovno stvaralaštvo djece | | Mirić, Zorica | |
| Waldorfska pedagogija u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju | | Strahija, Helena | |
| Tiha knjiga | | Valjak, Andreja | |
| Mišljenja roditelja o ocjenjivanju učenika razredne nastave | | Tkalec, Kristina | |
| Percepcija izazova u suradnji s roditeljima studenata odgojiteljskih studija | | Pajtak, Maja | |
| Inkluzivna kultura ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | | Džepina, Lucija | |
| Jačanje pedagoških kompetencija roditelja | | Mikulec, Jelena | |
| Likovna interpretacija plesa | | Hrebinec, Renata | |
| Prilagodba djeteta na život u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | | Toma, Lucija | |
| Razvijanje partnerstva između roditelja i odgojitelja | | Štrbenc, Karla | |
| Socijalne kompetencije djece rane i predškolske dobi | | Vrtarić, Sanelia | |
| Zahtjevna djeca | | Jureša, Iva | |
| Važnost scenske lutke u razvoju djece predškolske dobi | | Perkovic, Maria Monica | |
| Didaktička obilježja nastave u kombiniranim razrednim odjeljenjima primarnog obrazovanja | | Šipek, Monika | |
| Implementacija didaktičkih elemenata waldorfske škole u državne redovne škole primarnog obrazovanja | | Cerovec, Ivana | |
| Kompetencije budućih učitelja za rad s djecom s teškoćama u razvoju | | Cerovec, Vedrana | |
| Kreativnost u nastavi hrvatskog jezika osnovnog obrazovanja: studija slučaja književne manifestacije Draga domaća rieč u razdoblju od 2002. do 2019. | | Kos-Harjač, Stella | |
| Nastava u područnoj školi: obilježja, dileme i mogućnosti | | Polančec, Petra | |
| Percepcija učitelja o domaćoj zadaći u primarnom obrazovanju | | Šikić, Dorotea | |

| | | |
|--|--------------------|--|
| Percepција учителја основне школе о употреби e-Dnevnika | Jug, Ivana | |
| Произведен боравак у разредној настави основне школе | Zadravec, Sara | |
| Улога цјелоživotног образovanja при одабиру посла influencera | Grgurić, Ingrid | |
| Улога родитеља у писању домаће задаће | Munđer, Lea | |
| Управљање разредом у разредној настави основне школе | Guterman, Rea | |
| Утjecaj emocija u nastavi primarnog obrazovanja | Gosarić, Doria | |
| Neka obilježja образovanja ученика припадника ромске националне мањине у редовном образовном систему | Guszak, Beata | |
| Сувремено очиство | Kosmačin, Karla | |
| Povezanost kvalitete sveučilišne nastave i ciljnih orientacija učenja budućih učitelja primarnog obrazovanja | Petermanec, Nina | |
| Alternativne pedagogije u ranom i predškolskom odgoju | Balen, Marija | |
| Улога игре u odgoju djece | Vlašić, Marcela | |
| Kvaliteta obiteljskog функционирања u Republici Hrvatskoj | Valjak, Petra | |
| Професионални развој одготвитеља | Kuntić, Mateja | |
| SURADNJA OBITELJI I USTANOVE RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA | Rizvan, Dorotea | |
| Brojčano ocjenjivanje u primarnom obrazovanju | Novak, Mia | |
| Jačanje pedagoških kompetencija родитеља | Dobranić, Lucija | |
| Samoprocjena родитељских и одготвитељских stavova prema rizičnoj igri | Panić, Filip | |
| Suradnički odnosi родитељa i odgотvитељa | Knežević, Anamaria | |
| Suradnja родитељa i budućih učitelja razredne nastave | Holinka, Hana | |
| Upotreba elektroničkih medija u slobodno vrijeme djece predškolske dobi | Tokić, Ana | |
| Darovita djeca u sustavu predškolskog odgoja | Buden, Irena | |
| Montessori pedagoška концепција | Livaja, Marija | |
| Rодитељство | Gligorovski, Ivana | |
| Waldorfska pedagogija u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju | Vudrag, Dora | |

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| ZAJEDNIŠTVO ODGOJITELJA I KVALITETA USTANOVE RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA | | Kisić, Izabela | |
| Poštivanje dječjih prava u ranom djetinjstvu | | Kuna, Matea | |
| Odgoj i obrazovanje kao promjena svijesti | | Petković, Natalija | |
| MODALITETI SURADNJE OBITELJI I VRTIĆA | | Sabadžija, Martina | |
| SURADNJA S RODITELJIMA | | Mihac, Martina | |
| Odrastanje djece u istospolnim obiteljima | | Prenkolnikaj, Antonio | |
| Patrifokalne obitelji | | Šepek, Monika Nathalie | |
| Disfunkcionalne obitelji | | Vukšić, Tea | |
| Očekivanja roditelja i odgojitelja od međusobne suradnje | | Županić, Jelena | |
| Percepcija odgojitelja i predškolske djece o održivom razvoju u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju | | Bahtić, Klara | |
| Suvremene obitelji | | Crnković, Ana Marija | |
| Uloga oca u ranom djetinjstvu | | Pintarić, Lorena | |
| Uloga odgojitelja u poticanju rizične igre djece rane i predškolske dobi | | Halavuk, Antonija | |
| Mišljenje roditelja o uključivanju djece s teškoćama u odgojnju skupinu | | Velicki, Saša | |
| Modaliteti suradnje roditelja i odgojitelja | | Pleša, Helena | |
| Samohrani roditelji | | Zimić, Zrinka | |
| Teško odgojiva djeca | | Vitez, Mateja | |
| Društveni i osobni doživljaj samohranog očinstva | | Nemanić, Dora | |
| Prikaz emocija u dječjim likovnim radovima slikarskim tehnikama | | Boban, Matea | |
| Pravo na inkluzivno obrazovanje | | Jurenec, Adela | |
| Poštivanje dječjih prava u suvremenom društvu | | Bubenik, Lucija | |
| OUTDOOR CURRICULUM - „ŠUMSKI VRTIĆ“ | | Panić, Filip | |
| UDOMITELJSKE I ADOPTIVNE OBITELJI | | Horvat, Izidora | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Utjecaj medija na roditeljsku procjenu kvalitete ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | | Bujanić, Željka | |
| Ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja kao odgovor na potrebe suvremenih obitelji | | Jeričević, Virna | |
| Suvremeno roditeljstvo | | Pribanić, Nikolina | |
| Podrška roditeljima kao pretpostavka boljeg uključivanja u odgojno - obrazovne ustanove - primjer Belgije | | Kralj, Dea | |
| STUDENTSKA SAMOPROČJENA KOMPETENCIJA ZA RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU | | Jelinek, Tena | |
| Poticanje i razvijanje kreativnosti djece oštećena sluha i / ili govora u odgojno - obrazovnom procesu | | Dulčić, Adinda; Pavičić Dokoza, Katarina; Bakota, Koraljka | |